

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی وخدمات بهداشتی درمانی رفسنجان
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات وتوسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پزشکی (گروه داخلی اعصاب)
دفترتوسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی
طرح درس

نام درس: کارورزی اعصاب تعداد ونوع واحد: ۳

رشته تحصیلی : سال تحصیلی: پزشکی عمومی

مدرس: دکتر علیرضا وکیلیان - دکتر نازنین جلالی - دکتر الهه عرب پور- دکتر رحیمی صادق

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارورزی

مدت زمان ارائه درس: ۲۰جلسه

نیمسال تحصیلی نیمسال اول ۱۴۰۰-۴۰۱ (مهرتا دی ماه ۱۴۰۱)

محل برگزاری: بخش مغز و اعصاب بیمارستان علی ابن ابیطالب

پیشنیاز: کارآموزی اعصاب

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای سیستم عصبی مرکزی ومحیطی و پیگیری بیماران از نظر بالینی و اقدامات پاراکلینیک و درمان ایشان

اهداف کلی: ۱- تسلط درشرح حال گرفتن و معاینه بیماران مبتلا به بیماری سیستم عصبی مرکزی و محیطی و آشنایی و تسلط در کنترل اقدامات پاراکلینیک ، بررسی تشخیص های افتراقی ، چگونگی رسیدن به تشخیص نهایی و درمان مناسب

اهداف جزئی و رفتاری

۱- در اقدامات پاراکلینیک توانایی انتخاب اقدام مناسب برای تابلو بالینی خاص را داشته باشد

۲- در بررسی علل بیماری مراجعه کننده توانایی یادآوری انواع علل مرتبط و تشخیص های افتراقی را داشته باشد

۳- روند پیگیری هر تابلو بالینی را بطور مجزا بداند وشرح دهد

۴- آشنایی با درمانهای مرسوم هر بیماری سیستم عصبی محیطی و مرکزی را در ارجاع فوری و درمان مداوم آن را داشته باشد

۵- آشنایی با عوارض هر بیماری سیستم عصبی محیطی و مرکزی و چگونگی پیگیری عوارض آن

۶- معرفی بیماران در گزارش صبحگاهی و حضور فعال در گزارش صبحگاهی

- ۷- راند بخش با اتند مربوطه روزانه
- ۸- حضور در حداقل هفت کشیک مغز و اعصاب و شرح حال گرفتن و معاینه بالینی و پیگیری اقدامات پاراکلینیک لازم و درمان لازم بیماران
- ۹- شرکت در ژورنال کلاب و ارائه مقاله های جدید در باره بیماریهای مغز و اعصاب
- ۱۰- ارائه کنفرانس درباره موضوعات منتخب از مباحث مغز و اعصاب
- ۱۱- گذاشتن یادداشت روزانه برای بیماران بستری از شرح حال و نتایج اقدامات انجام شده
- ۱۲- حضور در درمانگاه سرپایی و معاینه و درمان بیماران پنج روز در هفته
- ۱۳- مشارکت در درمان سکتة مغزی حاد(ترومبولیز) در اورژانس و تسلط به درمان به این روش
- ۱۴- جمع آوری اطلاعات کلیه بیماران سکتة مغزی در فرم مخصوص اطلاعات بیماران سکتة مغزی
- ۱۵- آشنایی با درمان رایج سرپایی سردردها، تشنج و صرع، سرگیجه، کمردرد و گردن درد

تعداد جلسات : ۲۰

نحوه ارائه درس و روش تدریس: معاینه بالینی و بررسی وضعیت بیماران با حضور اینترن ها ، آموزش اپروچ به شکایات شایع نورولوژی ، راند با اتندینگ روند ارائه درس : بصورت مستمر و روزانه برگزار خواهد شد تکالیف (وظایف) دانشجو: معاینه صبحگاهی بیماران و پیگیری آزمایشات و سایر اقدامات پاراکلینیک . حضور فعال در گزارش صبحگاهی ، شرح حال گیری از بیماران ، معرفی بیمار ، ارائه مقاله در ژورنال کلاب ، حضور در درمانگاه ، حضور در کشیک های روزانه طبق برنامه ، مطالعه قبل از کلاسی - توجه به روند درس و شرکت فعال در یادگیری حین تدریس - مرور مباحث بعد از پایان کلاس ومراجعه به کتب مرجع ومجلات معتبر نحوه ارزشیابی : بررسی عملکرد کارورز در طول دوره و نحوه معاینه بالینی و شرح حال و اپروچ و اقدامات درمانی در طی دوره . وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی : وسایل معاینه عصبی - استفاده از Power point و فیلم

زمان و مکان ارائه درس : شنبه ها تا پنج شنبه صبحها ۷،۳۰-۱۲ دربخش مغز و اعصاب و سالن کنفرانس بیمارستان علی ابن ابیطالب (ع)

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان : حضور و غیاب روزانه در هر جلسه انجام شود
منابع : کتاب بیماریهای مغز و اعصاب و بخش های مرتبط با بیماری های اعصاب از کتاب
اصول طب داخلی هاریسون

مباحث : مورد بحث در طول دوره یک ماهه که در ساعتی از روز ۹ صبح بعد از مورنینگ یا
۱۲ ظهر به بعد مشترک با کارآموزان اجرا می شود :

- الف- معاینه بالینی سیستم عصبی دو جلسه
- ب- کوما ، معاینه بالینی و اپروج به آن
- ج- سردرد ها ، اپروج به آن و مشخصات سردرد های شایع
- د- تشنج علل زمینه ای و تشخیص افتراقی و اپروج به تشنج
- ه- سکتة های ایسکمیک
- و- سکتة های هموراژیک
- ز- سرگیجه اپروج به آن ، تشخیص های افتراقی
- ح- میاستنی گراویس
- ط- گیلن باره و بیماریهای سیستم عصبی محیطی
- ی- بیماریهای عضلانی
- ک- تومورهای مغزی
- ل- افزایش فشار داخل جمجمه ای
- م- پارکینسون
- ن- آلزایمر و دمانس ها
- س- روش بررسی سی تی اسکن و ام آر آی
- ع- نوار مغزی و نوار عصب عضله و طرز بررسی آنها.
- ف- عفونت های سیستم عصبی
- ص- اختلالات خواب